

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения**
«Путешествие по родному краю»

Направление развития личности - общекультурное
Срок реализации – 1 год
Возрастная категория: от 16 до 18 лет

Разработчик - *Гильманова Д.Т.,*
педагог дополнительного
образования

Набережные Челны, 2025

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа: «Путешествие по родному краю. Туган ягыма сәяхәт» на уровень основного общего образования составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

**Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы
«Путешествие по родному краю»**

№п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Татарстан - многонациональная республика.	Татарстан. Географическое положение. Население. Культура и обычаи, традиции татарского народа. Национальные праздники народов, живущих в РТ. Национальные праздники и костюмы. Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд. Национальные игры народов, живущих в Татарстане. Международный день Родного языка. Игра-викторина «Без бергә».
2.	Путешествие по городам Республики Татарстан.	ТАССР – 100 лет. Путешествие по Татарстану. Исторические факты. Районы Татарстана. Казань - столица Татарстана. Достопримечательности города Казань. Музеи Казани. Профессиональные театры Казани. Ежегодные международные фестивали оперы и балета им.Ф.Шаяпина и Р.Нуриева. Творческая игра «Самый лучший экскурсовод». Елабуга-город музеев. Набережные Челны-моя малая родина. Города нефтяников: Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево. Булгар. Проект “Возрождение”. Свияжск. Проект “Возрождение”. Арск-родина Г.Тукая. Знаменитые ичиги Арска. Чистополь. Часовой завод «Восток». Чистополь во время ВОВ. Заочная экскурсия по г.Нижнекамск. Игра «Что? Где? Когда?»
3.	Знаменитые личности нашего края.	Юбиляры-поэты и писатели 2023 года. Наши земляки. Софья Губайдуллина. Композитор Сара Садыкова. Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по произведениям Г.Тукая. Герой-поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль. Моабитская тетрадь. Каюм Насыри- учёный и историк. Художник И.Ханов. Храм семи религий.
4.	Природа Татарстана.	Растительный мир Татарстана. Животный мир Татарстана. Лекарственные травы нашего края. Водоёмы (реки и озёра) нашего края. Полезные ископаемые РТ. Кроссворды, загадки по теме «Природа нашего края». Изучение песни «Туган як».
5.	В мире искусства и музыки	Детские журналы «Ялкын», «Салават күпере». Детский телеканал «Шаян». Обзор программ на канале «Шаян». Мультфильмы на татарском языке. Наш земляк, выдающийся художник Иван Шишкин. Скульптор Бакый Урманче. Заочная экскурсия в Картинную галерею в г.Набережные Челны. Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр». Творческая работа

		«Известные личности в области искусства».
6.	История татарского народа	Казанская царица Сююмбике. Легенды, связанные с царицей Сююмбике. Казанское ханство.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Путешествие по родному краю»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о своей малой родине, родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

умение добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками);
 умение переводить и преобразовывать информацию;
 умение анализировать, обобщать;
 строить рассуждения;
 интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД**Выпускник научится**

умение договариваться;
 умение работать в паре, группе, коллективе;
 умение использовать свои способности;
 умение задавать вопросы;
 умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких занятий является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	общее кол-во часов	формы проведения	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Татарстан - многонациональная республика	7	работа с картой; чтение дополнительной литературы; просмотр видеозаписи; презентация о национальных блюдах, об их истории; викторины, игры, кроссворд	ЦОК https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
2. Путешествие по городам Республики Татарстан	14	работа с картой; просмотр документального фильма; видео экскурсия по музеям; самостоятельный поиск необходимой информации; видео -лекция; видео экскурсия	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/
3. Знаменитые личности нашего края	6	самостоятельный поиск необходимой информации; слушание музыки; составление схему; выразительное чтение стихов; знакомство с работами художника	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
4. Природа Татарстана	2	самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; просмотр гербарий, презентация; решение кроссвордов, отгадывание загадок; заучивание текста	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://onlinetestpad.com/ru

		песни	
5. В мире искусства и музыки	4	видеообзор детских журналов; самостоятельный поиск информации по сайту канала; просмотр мультфильмов; просмотр спектакля; составление памятки, буклетов	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://balarf.ru/ http://tatarcartoon.ru/
6. История татарского народа	1	просмотр видеофильма; самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; анализ исторического источника	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Путешествие по родному краю»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	корректив
				план	факт		
1.	Татарстан - многонациональная республика	Татарстан. Географическое положение. Население.	1	3.09		ЦОК https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/	
		Культура и обычаи, традиции татарского народа.	1	10.09			
		Национальные праздники народов, живущих в РТ	1	17.09			
		Викторина. Национальные праздники и костюмы.	1	24.09			
		Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд.	1	1.10			
		Национальные игры народов, живущих в Татарстане.	1	08.10			
		Международный день Родного языка. Игра-викторина «Без бергә»	1	15.10			
2.	Путешествие по городам Республики Татарстан	ТАССР – 100 лет. Путешествие по Татарстану. Исторические факты.	1	22.10		https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info	
		Путешествие по Татарстану. Районы	1	12.11			

		Татарстана.				http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/	
		Казань- столица Татарстана Достопримечательности города Казань.	1	19.11			
		Музеи Казани. Профессиональные театры Казани	1	26.11			
		Ежегодные международные фестивали оперы и балета им.Ф.Шаяпина и Р.Нуриева	1	03.12			
		Творческая игра «Самый лучший экскурсовод»	1	10.12			
		Елабуга-город музеев.	1	17.12			
		Набережные Челны-моя малая родина.	1	24.12			
		Города нефтяников: Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево.	1	14.01			
		Булгар. Проект “Возрождение” Свияжск. Проект “Возрождение”	1	21.01			
		Арск-родина Г.Тукая. Знаменитые ичиги Арска.	1	28.01			
		Чистополь. Часовой завод «Восток». Чистополь во время ВОВ	1	04.02			
		Заочная экскурсия по г.Нижнекамск	1	11.02			
		Игра «Что? Где? Когда?»	1	18.02			
3.	Знаменитые личности нашего края	Юбиляры-поэты и писатели 2022 года. Наши земляки. Софья Губайдуллина.	1	25.02		https://multiurok.ru https://learninapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/	
		Композитор Сара Садыкова.	1	04.03			
		Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по произведениям Г.Тукая	1	11.03			
		Герой-поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль. Моабитская тетрадь	1	18.03			
		Каюм Насыри- учёный и историк.	1	01.04			
		Художник И.Ханов.	1	08.04			

		Храм семи религий.					
4.	Природа Татарстана	Растительный мир Татарстана. Животный мир Татарстана. Лекарственные травы нашего края. Водоёмы (реки и озёра) нашего края.	1	15.04		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/	
		Кроссворды, загадки по теме «Природа нашего края». Изучение песни «Туган як» .	1	22.04		https://onlinetestpad.com/ru	
5.	В мире искусства и музыки	Детские журналы «Ялкын», «Салават күпере». Детский телеканал «Шаян». Обзор программ на канале «Шаян». Мультфильмы на татарском языке	1	29.04		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://balarf.ru/	
		Наш земляк, выдающийся художник Иван Шишкин. Скульптор Бакый Урманче. Заочная экскурсия в Картинную галерею в г.Набережные Челны	1	06.05		http://tatarcartoon.ru/	
		Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр»	1	13.05			
		Творческая работа «Известные личности в области искусства». Викторина «Вы знаете?»	1	20.05			
6	История татарского народа	Казанская царица Сююмбике. Легенды, связанные с царицей Сююмбике.	1	27.05		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/	

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана, Казань: Татарское книжное издательство, 2000 г.

Мушарова В.М. История культуры Татарстана, Казань: Магариф, 2010.

Энциклопедия города Набережные Челны, Казань: издательство «Идел-Пресс», 2007 г.

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.

Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Интернет-ресурсы

<https://learningapps.org/10484888>

<https://learningapps.org/display?v=p2pm5as4520>

<https://tt.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.azatliq.org/a/29378288.html>

<http://aksu-tv.ru/fiksilar.html>

<http://www.tatarmultfilm.ru/>

<http://tatarschool.ru/>

<http://balarf.ru/>

<http://tatbook.ru/>