

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения
«Путешествие по родному краю»**

Направление развития личности - общекультурное

Срок реализации – 1 год

Возрастная категория: от 16 до 18 лет

Разработчик - Гильманова Д.Т.,
*педагог дополнительного
образования*

Набережные Челны, 2025

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа: «Путешествие по родному краю. Туган ягыма сәяхәт» на уровень основного общего образования составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Путешествие по родному краю»

№п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Татарстан - многонациональная республика.	Татарстан. Географическое положение. Население. Культура и обычаи, традиции татарского народа. Национальные праздники народов, живущих в РТ. Национальные праздники и костюмы. Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд. Национальные игры народов, живущих в Татарстане. Международный день Родного языка. Игра-викторина «Без бергә».
2.	Путешествие по городам Республики Татарстан.	ТАССР – 100 лет. Путешествие по Татарстану. Исторические факты. Районы Татарстана. Казань - столица Татарстана. Достопримечательности города Казань. Музеи Казани. Профессиональные театры Казани. Ежегодные международные фестивали оперы и балета им.Ф.Шаляпина и Р.Нуриева. Творческая игра «Самый лучший экскурсовод». Елабуга-город музеев. Набережные Челны-моя малая родина. Города нефтяников: Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево. Булгар. Проект “Возрождение”. Свияжск. Проект “Возрождение”. Арск-родина Г.Тукая. Знаменитые ичиги Арска. Чистополь. Часовой завод «Восток». Чистополь во время ВОВ. Заочная экскурсия по г.Нижнекамск. Игра «Что? Где? Когда?»
3.	Знаменитые личности нашего края.	Юбиляры-поэты и писатели 2023 года. Наши земляки. Софья Губайдуллина. Композитор Сара Садыкова. Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по произведениям Г.Тукая. Герой-поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль. Моабитская тетрадь. Каюм Насыйри- учёный и историк. Художник И.Ханов. Храм семи религий.
4.	Природа Татарстана.	Растительный мир Татарстана. Животный мир Татарстана. Лекарственные травы нашего края Водоёмы (реки и озёра) нашего края. Полезные ископаемые РТ. Кроссворды, загадки по теме «Природа нашего края». Изучение песни «Туган як».
5.	В мире искусства и музыки	Детские журналы «Ялкын», «Салават күпере». Детский телеканал «Шаян». Обзор программ на канале «Шаян». Мультфильмы на татарском языке. Наш земляк, выдающийся художник Иван Шишкин. Скульптор Бакый Урманче. Заочная экскурсия в Картинную галерею в г.Набережные Челны. Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр». Творческая работа

		«Известные личности в области искусства».
6.	История татарского народа	Казанская царица Сююмбике. Легенды, связанные с царицей Сююмбике. Казанское ханство.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Путешествие по родному краю»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвают основы научных знаний о своей малой родине, родном языке, литературе и культуре;
- освают базовые понятия языка и литературы;
- освают основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получат возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

умение добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками);
 умение переводить и преобразовывать информацию;
 умение анализировать, обобщать;
 строить рассуждения;
 интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

умение договариваться;
 умение работать в паре, группе, коллективе;
 умение использовать свои способности;
 умение задавать вопросы;
 умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких занятий является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	общее кол-во часов	формы проведения	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Татарстан - многонациональная республика	7	работа с картой; чтение дополнительной литературы; просмотр видеозаписи; презентация о национальных блюдах, об их истории; викторины, игры, кроссворд	ЦОК https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
2. Путешествие по городам Республики Татарстан	14	работа с картой; просмотр документального фильма; видео экскурсия по музеям; самостоятельный поиск необходимой информации; видео -лекция; видео экскурсия	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/
3. Знаменитые личности нашего края	6	самостоятельный поиск необходимой информации; слушание музыки; составление схему; выразительное чтение стихов; знакомство с работами художника	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
4. Природа Татарстана	2	самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; просмотр гербарий, презентация; решение кроссвордов, отгадывание загадок; заучивание текста	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://onlinetestpad.com /ru

		песни	
5. В мире искусства и музыки	4	видеообзор детских журналов; самостоятельный поиск информации по сайту канала; просмотр мультфильмов; просмотр спектакля; составление памятки, буклетов	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://balarf.ru/ http://tatarcartoon.ru/
6. История татарского народа	1	просмотр видео фильма; самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему; анализ исторического источника	https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Путешествие по родному краю»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	корректировка
				план	факт		
1.	Татарстан - многонациональная республика	Татарстан. Географическое положение. Население.	1	3.09		ЦОК https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/	
		Культура и обычаи, традиции татарского народа.	1	10.09			
		Национальные праздники народов, живущих в РТ	1	17.09			
		Викторина. Национальные праздники и костюмы.	1	24.09			
		Знакомство с национальными блюдами. Способы приготовления национальных татарских блюд.	1	1.10			
		Национальные игры народов, живущих в Татарстане.	1	08.10			
		Международный день Родного языка. Игра-викторина «Без бергә»	1	15.10			
2.	Путешествие по городам Республики Татарстан	ТАССР – 100 лет. Путешествие по Татарстану. Исторические факты.	1	22.10		https://multiurok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info	
		Путешествие по Татарстану. Районы	1	12.11			

	Татарстана.				
	Казань- столица Татарстана Достопримечательности города Казань.	1	19.11		http://tatarschool.ru/ http://tatarcartoon.ru/
	Музеи Казани. Профессиональные театры Казани	1	26.11		
	Ежегодные международные фестивали оперы и балета им.Ф.Шаляпина и Р.Нуриева	1	03.12		
	Творческая игра «Самый лучший экскурсовод»	1	10.12		
	Елабуга-город музеев.	1	17.12		
	Набережные Челны-моя малая родина.	1	24.12		
	Города нефтяников: Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево.	1	14.01		
	Булгар. Проект “Возрождение” Свияжск. Проект “Возрождение”	1	21.01		
	Арск-родина Г.Тукая. Знаменитые ичиги Арска.	1	28.01		
	Чистополь. Часовой завод «Восток». Чистополь во время ВОВ	1	04.02		
	Заочная экскурсия по г.Нижнекамск	1	11.02		
	Игра «Что? Где? Когда?»	1	18.02		
3.	Знаменитые личности нашего края	Юбилиары-поэты и писатели 2022 года. Наши земляки. Софья Губайдуллина.	1	25.02	https://multiuropok.ru https://learningapps.org tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/
		Композитор Сара Садыйкова.	1	04.03	
		Великий поэт Габдулла Тукай. Мультфильмы по произведениям Г.Тукая	1	11.03	
		Герой-поэт Муса Джалиль. Путешествие на родину поэта. М.Джалиль. Моабитская тетрадь	1	18.03	
		Каюм Насыйри- учёный и историк.	1	01.04	
		Художник И.Ханов.	1	08.04	

		Храм семи религий.				
4.	Природа Татарстана	Растительный мир Татарстана. Животный мир Татарстана. Лекарственные травы нашего края. Водоёмы (реки и озёра) нашего края.	1	15.04		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://onlinetestpad.com/ru
		Кроссворды, загадки по теме «Природа нашего края». Изучение песни «Туган як» .	1	22.04		
5.	В мире искусства и музыки	Детские журналы «Ялкын», «Салават күпере». Детский телеканал «Шаян». Обзор программ на канале «Шаян». Мульфильмы на татарском языке	1	29.04		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ http://balarf.ru/ http://tatarcartoon.ru/
		Наш земляк, выдающийся художник Иван Шишкин. Скульптор Бакый Урманче. Заочная экскурсия в Картинную галерею в г.Набережные Челны	1	06.05		
		Талантливые главные режиссеры театра Г.Камала. Г.Камал «Первый театр»	1	13.05		
		Творческая работа «Известные личности в области искусства». Викторина «Вы знаете?»	1	20.05		
6	История татарского народа	Казанская царица Сююмбике. Легенды, связанные с царицей Сююмбике.	1	27.05		https://multiurok.ru https://learningapps.org/tatarile.tatar/info http://tatarschool.ru/ https://tt.wikipedia.org/wiki/

Материально-техническое обеспечение дополнительной обще развивающей образовательной программы

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана, Казань: Татарское книжное издательство, 2000 г.

Мушарова В.М. История культуры Татарстана, Казань: Магариф, 2010.

Энциклопедия города Набережные Челны, Казань: издательство «Идел-Пресс», 2007 г.

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.

Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Интернет-ресурсы

<https://learningapps.org/10484888>

<https://learningapps.org/display?v=p2pm5as4520>

<https://tt.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.azatliq.org/a/29378288.html>

<http://aksu-tv.ru/fiksilar.html>

<http://www.tatarmultfilm.ru/>

<http://tatarschool.ru/>

<http://balarf.ru/>

<http://tatbook.ru/>